

DIGITALE FACHTAGUNG

Bildung, Daten, Lernen

Perspektiven und Professionalität im Umgang mit Educational Data in der Erwachsenen- und Weiterbildung

Donnerstag, 22. 4. 2021

online, 10:00 – 16:00 Uhr, kostenfrei

Wie in anderen Bildungsbereichen stellen sich auch für die Erwachsenen- und Weiterbildung Fragen zum bewussten und professionellen Umgang mit Daten, die in digitalen Bildungssettings erzeugt werden. Welches besondere Potenzial liegt für die Erwachsenenbildung in Lernumgebungen, die sich adaptiv und mit dem Einsatz von **künstlicher Intelligenz** auf die Bedarfe Lernender einlassen können? Wie können Lehrende **Learning-Analytics-Systeme**, die hieraus resultierenden Ergebnisse verstehen und den gewünschten Nutzen daraus ziehen? Wo liegen die Grenzen? Welche

Kompetenzen sind erforderlich? Was ist mit Blick auf Governance- und Organisationsstrukturen notwendig, um solche Systeme in Einrichtungen der Erwachsenenbildung zu implementieren?

Die Online-Veranstaltung ist Ergebnis einer Kooperation der AEWB mit dem Deutschen Institut für Erwachsenenbildung (DIE). Der Fachtag findet im Rahmen des „dialog digitalisierung“ statt, einer vom BMBF geförderten Veranstaltungsreihe des Metavorhabens „Digitalisierung in der empirischen Bildungsforschung“.

Programm

10:00 Uhr Begrüßung und Grußworte

Dr. Peter Brandt (DIE)
Dr. Martin Dust (Geschäftsführer AEWB)
Prof. Dr. Gerhard Wegner (Vorsitzender nbeb)

10:15 Uhr Keynote „Künstliche Intelligenz und Educational Data in der Erwachsenenbildung – Potenziale für chancengerechte Teilhabe oder Algorithmisierung von Bildung?“

Prof. Dr. Niels Pinkwart (HU Berlin/DFKI)

11:15 Uhr Pause

11:30 Uhr THEMENSESSIONS I

12:30 Uhr Mittagspause

13:15 Uhr THEMENSESSIONS II

(Wiederholung der Themensessions I)

14:15 Uhr Pause

14:25 Uhr Ergebnisse aus den Themensessions

14:45 Uhr Podiumsdiskussion „Educational Data in der Erwachsenenbildung: Potenziale und Risiken“

Michael Brendel (LWH Lingen)
Prof. Dr. Sigrig Hartong (Helmut-Schmidt-Universität Hamburg, unblackthebox.org)
Prof. Dr. Dirk Ifenthaler (Uni Mannheim, Learn2Analyze)
Carsten Meyer (LEB in Niedersachsen)
Moderation: *Dr. Peter Brandt (DIE)*

15:45 Uhr Dank und Ausblick

16:00 Uhr Ende der Veranstaltung

SESSION 1

Chancen und Grenzen in der Arbeit mit Educational Data
Phil Höfer (SUMA e. V.)
Prof. Dr. Sigrig Hartong (Helmut-Schmidt-Universität Hamburg, unblackthebox.org)

SESSION 2

Learning Analytics und Diskriminierung
Alina Köchling, Linda Mai (HHU Düsseldorf, LADi)
Nathalie Rzepka (HTW Berlin, LADi)

SESSION 3

Pädagogik, Statistik und mehr. Was es braucht, um Wissen zu messen
Dr. Clara Schumacher (HU Berlin, LA DIVA)
Prof. Dr. Manfred Hülsken-Giesler (Uni Osnabrück, LernStandPD)
Prof. Dr. Albert Brühl (PTHV Vallendar, LernStandPD)

SESSION 4

Bildungsdatenkompetenz in der Erwachsenen- und Weiterbildung
Prof. Dr. Dirk Ifenthaler (Uni Mannheim, Learn2Analyze)

Inhalt

Saniye Al-Baghdadi
al-baghdadi@die-bonn.de – Tel.: 0228 3294186
Steffen Münch
muench@aewb-nds.de – Tel.: 0511 300330345

Organisation

Regina Leschner
leschner@die-bonn.de – Tel.: 0228 3294225
Saskia da Silva
da-silva@aewb-nds.de – Tel.: 0511 300330341

